

### Triomino

Verbinde alle Karten, sodass wertegleiche Terme oder die Paragraphennamen und ihre Aussagen einander zugeordnet werden!



**Viel Spaß!**



Wenn du fertig bist, bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite!

### Triomino

Verbinde alle Karten, sodass wertegleiche Terme oder die Paragraphennamen und ihre Aussagen einander zugeordnet werden!



**Viel Spaß!**



Wenn du fertig bist, bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite!

### Triomino

Verbinde alle Karten, sodass wertegleiche Terme oder die Paragraphennamen und ihre Aussagen einander zugeordnet werden!



**Viel Spaß!**



Wenn du fertig bist, bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite!

### Triomino

Verbinde alle Karten, sodass wertegleiche Terme oder die Paragraphennamen und ihre Aussagen einander zugeordnet werden!



**Viel Spaß!**



Wenn du fertig bist, bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite!

### Triomino

Verbinde alle Karten, sodass wertegleiche Terme oder die Paragraphennamen und ihre Aussagen einander zugeordnet werden!



**Viel Spaß!**



Wenn du fertig bist, bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite!

### Triomino

Verbinde alle Karten, sodass wertegleiche Terme oder die Paragraphennamen und ihre Aussagen einander zugeordnet werden!



**Viel Spaß!**



Wenn du fertig bist, bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite!

### Triomino

Verbinde alle Karten, sodass wertegleiche Terme oder die Paragraphennamen und ihre Aussagen einander zugeordnet werden!



**Viel Spaß!**



Wenn du fertig bist, bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite!

### Triomino

Verbinde alle Karten, sodass wertegleiche Terme oder die Paragraphennamen und ihre Aussagen einander zugeordnet werden!



**Viel Spaß!**



Wenn du fertig bist, bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite!

**Aufgabe 1**

Du hast die Terme  $ax(c-b)$  und  $ax(-b)+axc$  einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 2**

Du hast die Terme  $ax(-2) \times \frac{1}{a}x(-2)$  und 4 einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 1**

Du hast die Terme  $ax(c-b)$  und  $ax(-b)+axc$  einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 2**

Du hast die Terme  $ax(-2) \times \frac{1}{a}x(-2)$  und 4 einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 1**

Du hast die Terme  $ax(c-b)$  und  $ax(-b)+axc$  einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 2**

Du hast die Terme  $ax(-2) \times \frac{1}{a}x(-2)$  und 4 einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 1**

Du hast die Terme  $ax(c-b)$  und  $ax(-b)+axc$  einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 2**

Du hast die Terme  $ax(-2) \times \frac{1}{a}x(-2)$  und 4 einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 1**

Du hast die Terme  $ax(c-b)$  und  $ax(-b)+axc$  einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 2**

Du hast die Terme  $ax(-2) \times \frac{1}{a}x(-2)$  und 4 einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 1**

Du hast die Terme  $ax(c-b)$  und  $ax(-b)+axc$  einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 2**

Du hast die Terme  $ax(-2) \times \frac{1}{a}x(-2)$  und 4 einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 1**

Du hast die Terme  $ax(c-b)$  und  $ax(-b)+axc$  einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 2**

Du hast die Terme  $ax(-2) \times \frac{1}{a}x(-2)$  und 4 einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 1**

Du hast die Terme  $ax(c-b)$  und  $ax(-b)+axc$  einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.

**Aufgabe 2**

Du hast die Terme  $ax(-2) \times \frac{1}{a}x(-2)$  und 4 einander zugeordnet. Begründe Schritt für Schritt, dass beide Terme wertgleich sind.